FORMACIÓN ESPECIALIZADA / DICIEMBRE 2026

Altas capacidades intelectuales

De la identificación cognitiva al diseño de programas de enriquecimiento extracurricular

Transforma los resultados de la evaluación psicopedagógica en una intervención educativa personalizada, dentro y especialmente fuera del centro escolar.

10 HORAS · PRESENCIAL · MÁXIMO 15 PARTICIPANTES

23, 26, 28 y 30 de diciembre de 2026

De 10:00 a 12:30 h | 6 horas teóricas y 4 prácticas

Centro multidisciplinar AMAE · C/ Jerónimo Luján, 2 . (Las Palmas de Gran Canaria)

Imparte: Ceferino Artiles

Dirigido a profesionales de la psicología, la pedagogía y la psicopedagogía.

¿Qué aprenderás?

- Diseñar programas personalizados de enriquecimiento extracurricular a partir del perfil cognitivo y del informe psicopedagógico.
- Seleccionar actividades cognitivas, metacognitivas, sociales y emocionales, procedimentales y valores, vinculadas a los intereses personales, con apoyo de la IA.
- Medir e interpretar los macroprocesos cognitivos y obtener sus percentiles a partir de las pruebas cognitivas.
- Redactar orientaciones útiles para organizar la respuesta curricular y extracurricular.

De la identificación a la intervención personalizada

Dos sesiones de identificación cognitiva y dos de intervención educativa: diseño de programas de enriquecimiento extracurricular, mentoría en Secundaria y planificación de casos reales. Se aportan casos prácticos de identificación, un modelo de informe psicopedagógico y un programa de enriquecimiento extracurricular.

Grupo reducido para favorecer el análisis y la reflexión compartida.

PROGRAMA / CUATRO SESIONES

Evaluación e intervención educativa

01 | Medición e informe psicopedagógico

- Medición de macroprocesos cognitivos mediante subpruebas de los test.
- Redacción de resultados cognitivos por macroprocesos en el informe.
- Práctica: de las puntuaciones directas de tres pruebas cognitivas a los percentiles.

02 | Interpretación e identificación

- Criterios de interpretación de los percentiles y análisis de casos de distintas edades.
- Relación entre el perfil cognitivo y la respuesta curricular y extracurricular.

03 | Diseño de programas de enriquecimiento extracurricular

- Diseño personalizado a partir del perfil cognitivo y del informe psicopedagógico.
- Selección de actividades individuales o en pequeño grupo para habilidades cognitivas, metacognitivas, integración social y gestión emocional, con apoyo de la IA.
- Actividades vinculadas a procedimientos, valores e intereses personales, con apoyo de la IA.

04 | Intervención extracurricular: aplicación práctica

- Mentoría para Secundaria y propuesta de un programa personalizado de enriquecimiento fuera del centro escolar.
- Puesta en común de tres casos de planificación mediante prompts, seleccionados al azar entre los propuestos en la sesión anterior.
- Recursos y programas de enriquecimiento en línea e información a las familias.

MATERIALES Y REQUISITOS

Un portátil y un ejemplar del libro por cada dos participantes: “La identificación cognitiva del alumnado con altas capacidades (Artiles, C., 2026, Horsory)”. Acceso a la IA y un informe psicopedagógico real de altas capacidades en formato digital, debidamente anonimizado.