

Pregunta:

¿Es correcto deducir que hablamos de precocidad en la etapa de Primaria y que dicha precocidad no se confirma como Altas Capacidades Intelectuales hasta la actualización de 2º,3º de la ESO?

Rspuesta:

Considero que está más indicado dejar de usar el término de precocidad en edades superiores a los 13 años. Ya estaríamos en al menos 14 años, que podría corresponder a 2º- 3º de la ESO. Por lo tanto, en la primera actualización de un alumno de 6º de Primaria lo seguiríamos considerando con precocidad. En la segunda actualización en 2º,3º o 4º de la ESO, emplearíamos el término ALCAIN, sin precocidad.

Si bien entre los 12-13 años ya presentan una organización cognitiva muy cercana a la que se observa en los adultos, sin embargo, el desarrollo completo se consigue alrededor de los 16 años (Levin, Culhane, Hartman, et al., 1991). Por ello, hay mayor cercanía al desarrollo completo a partir 2º,3º de la ESO.