

# ANEXO I.

## BADyG (2019) actualizado

PROPUESTA ORIENTATIVA DONDE SE RELACIONA EL PERFIL APTITUDINAL DE LAS ALTAS CAPACIDADES CON LAS SUBPRUEBAS DEL EN LAS DISTINTAS EDADES Y CURSOS DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y BÁSICA

Última versión de la prueba y sus baremos actualizados, (2019)

Los baremos e instrucciones interpretativas recogidos en los últimos manuales del BadyG E1, E2, E3, M y S (2019) permiten obtener los percentiles de los factores verbal (VV), numérico (NN) y espacial (EE) directamente sumando las puntuaciones DIRECTAS de sus componentes, tal como se recoge en el manual y buscando el Pc correspondiente en la columna de la izquierda. A los efectos de la identificación (ALCAIN), el factor verbal correspondería al macroproceso Razonamiento verbal, el factor numérico al Razonamiento matemático y el factor espacial a la Gestión espacial. El PC del Razonamiento lógico como hasta ahora, es decir, sumando las puntuaciones directas de Rv+Rn+Re y haciéndola corresponder con los percentiles de la primera columna. Para obtener el Pc de Gestión perceptual, proponemos las medias de los percentiles de De y Ge. En el Badyg E2, E3, M y S, el Pc de la Gestión de Memoria se obtiene haciendo la media de los PC de Ma y Mv. El Badyg i no presenta variación en la configuración de los macroprocesos, aunque se recomienda emplear los baremos del nuevo manual (2019).

MACROPROCESOS	BADyG-I (Infantil de 4 y 5 años)	BADyG-E1 (Primer ciclo Primaria) 1º y 2º	BAD y G-E2 (Segundo ciclo Primaria) 3º y 4º	BADyG-E3( 5º y 6º Primaria y 1º de la ESO),BADyG-M (1º a 4º de la ESO) y BADyG S (1º 2º Bachillerato)
<b>Razonamiento lógico(RL)</b> Capacidad general para detectar reglas inductivas y analógicas en variedad de contenidos de información. Razonamiento general secuencial, razonamiento inductivo, razonamiento cuantitativo, razonamiento piagetiano.	Razonamiento con figuras ( <b>Rf</b> ) Habilidad mental no verbal ( <b>HMnV</b> )	Relaciones analógicas ( <b>Rv</b> ) Problemas numéricos verbales ( <b>Rn</b> ) Matrices lógicas ( <b>Re</b> )	Relaciones analógicas ( <b>Rv</b> ) Problemas numéricos verbales ( <b>Rn</b> ) Matrices lógicas ( <b>Re</b> )	Relaciones analógicas ( <b>Rv</b> ) Series numéricas ( <b>Rn</b> ) Matrices lógicas ( <b>Re</b> )
<b>Razonamiento verbal(RV)</b> Capacidad para resolver problemas intelectuales formulados basándose en conceptos verbales. Desarrollo del lenguaje (vocabulario oral), comprensión del lenguaje oral o escrito, conocimiento léxico(vocabulario escrito), sensibilidad gramatical y habilidad para la comunicación	Información ( <b>Inf</b> ) Vocabulario gráfico ( <b>Vg</b> )	Relaciones analógicas ( <b>Rv</b> ) Ordenes Verbales Complejas ( <b>Vv</b> )	Relaciones analógicas <b>Rv</b> Ordenes Verbales Complejas ( <b>Vv</b> )	Analogías Verbales ( <b>Rv</b> ) Completar oraciones ( <b>Vv</b> )
<b>Razonamiento matemático(RM)</b> Capacidad para trabajar con números, comprender y resolver problemas numéricos así como rapidez y seguridad en el cálculo aritmético. <u>Razonamiento cuantitativo</u>	Conceptos cuantitativos numéricos ( <b>CN</b> )	Problemas numéricos verbales ( <b>Rn</b> ) Cálculo numérico ( <b>Nn</b> )	Problemas numéricos verbales ( <b>Rn</b> ) Cálculo numérico ( <b>Nn</b> )	Series numéricas ( <b>Rn</b> ) Problemas numéricos ( <b>Nn</b> )
<b>Gestión de Memoria(GM)</b> Capacidad de recordar información tanto a corto como a largo plazo. Amplitud de memoria, memoria asociativa, recuerdo libre, memoria semántica, memoria visual.	Percepción auditiva ( <b>PA</b> ) Razonamiento con figuras ( <b>RF</b> )	Memoria Visoauditiva inmediata ( <b>Ma</b> )	Memoria de relato oral ( <b>Ma</b> ) Memoria visual ortográfica ( <b>Mv</b> )	Memoria auditiva ( <b>Ma</b> ) Memoria visual ( <b>Mv</b> )

<p><b>Gestión Perceptual (GP)</b></p> <p><u>Percepción visual</u> Capacidad para discriminar semejanzas y diferencias en la comparación de figuras, rapidez de clausura, flexibilidad de clausura, rapidez perceptiva, integración perceptiva serial, estimación de longitudes</p> <p><u>Percepción auditiva</u> Escucha sonidos del habla: agudeza auditiva, discriminación de sonidos del habla, resistencia a la distorsión de estímulos auditivos.</p> <p>Sonidos musicales: relaciones complejas entre patrones tonales imagen tonal, sensibilidad musical y ajuste tonal absoluto ,comunes a los sonidos musicales y del habla: ajuste temporal y mantenimiento y juicio de ritmo.</p>	<p><b>Rompecabezas (Rpc)</b> <b>Percepción y coordinación grafo-motriz (PcGm)</b></p>	<p><b>Atención, Discriminación de diferencias (De)</b> <b>Figuras giradas (Ge)</b></p>	<p><b>Atención, Discriminación de diferencias (De)</b> <b>Figuras giradas (Ge)</b></p>	<p><u>Discriminación de diferencias (De)</u> Encajar figuras (<b>Ge</b>)</p>
<p><b>Aptitud Espacial(AE)</b></p> <p>Capacidad para proyectar figuras geométricas que se deben girar mentalmente con el fin de ver sus posibles relaciones de forma, tamaño y distancia en una superficie. Relaciones espaciales, rastreo y seguimiento espacial, formación de imágenes. Visualización.</p>	<p>Rompecabezas (<b>Rpc</b>)</p>	<p>Matrices lógicas (<b>Re</b>) Figuras Giradas (<b>Ge</b>)</p>	<p>Matrices lógicas (<b>Re</b>) Figuras giradas (<b>Ge</b>)</p>	<p>Matrices lógicas (<b>Re</b>) Encajar figuras (<b>Ge</b>)</p>