

PRUEBAS ESTANDARIZADAS PARA LA EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA/BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Algunos de los instrumentos publicados

Última actualización abril de 2022
Ceferino Ariles ,2017,2019,2022



PRUEBAS ESTANDARIZADAS PARA LA EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PSICOPEDAGÓGICA **DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA/BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL** (12 en adelante)

(Ceferino Artilles , 2017,2019,2022)

ÁMBITO PSICOPEDAG	NOMBRE DE LA PRUEBA	PARA MEDIR...	EDADES	EDITORIAL	OBSERVACIONES y recomendaciones
PROCESOS COGNITIVOS. Capacidad intelectual(CI) y macroprocesos cognitivos	BADYG-M	Capacidad cognitiva general (CI) y macroprocesos cognitivos	De 12 a 16	CEPE	Recomendado para valorar altas capacidades
	WISC-IV Y WISC V	Capacidad cognitiva general(CI) y macroprocesos cognitivos	Hasta 16 años	PEARSON	
	WAIS IV	Capacidad cognitiva general(CI) y macroprocesos cognitivos	De 16 en adelante	PEARSON	
	IGF	Capacidad cognitiva general(CI) y macroprocesos cognitivos	Hasta 18 años	EOS	
	EFAI	Capacidad cognitiva general(CI) y macroprocesos cognitivos	Nivel 2: 1º ESO Nivel 3: 2º- 4º ESO	TEA	
	RAVEN TONY 2 y Toni 4	Estas dos pruebas sólo miden razonamiento lógico. Proporciona un CI	Todas las edades	TEA	
	BAS II Escolar	Capacidad cognitiva general(CI) y macroprocesos cognitivos	Hasta 17 años	TEA	

FUNCIONES EJECUTIVAS: atención , memoria, flexibilidad cognitiva, control inhibitorio, planificación

D2 (atención)	Velocidad de procesamiento, la ATENCIÓN selectiva y la concentración mental	A partir de 8 años en adelante	TEA	
BRIEF-2. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2 (cuestionario padres y profesores)	Índice global de función ejecutiva, Índice de regulación conductual, Índice de regulación emocional, Índice de regulación cognitiva, Inhibición, Flexibilidad, Control emocional, Iniciativa, Memoria de Trabajo, Planificación, Supervisión de sí mismo y Supervisión de su tarea...).	De 5-18 años	TEA	
TOMAL (memoria)	Memoria verbal y memoria no verbal	Has 19 años	TEA	
MY (memoria)	Memoria inmediata gráfica de palabras , números y relatos	Nivel II y nivel III (10-18 años)	TEA	
STROOP (control inhibitorio)	Medida de la interferencia (control inhibitorio) y la atención selectiva	De 7 a 80 años	TEA	
TEST DE LOS CINCO DÍGITOS (flexibilidad cognitiva)	Evaluación de la velocidad de procesamiento cognitivo y de aspectos específicos de la atención y de las funciones ejecutivas, como el control atencional, la alternancia y la resistencia a la interferencia.	De 7 años en adelante	TEA	

	TES DE LABERINTOS : PORTEUS (planificación)	Evalúa la aptitud intelectual para formarse un plan de trabajo, que está relacionada con la adaptación social.	A partir de 3 años	TEA	También se suele emplear las Torres de Hanoi
CREATIVIDAD	TEST DE PENSAMIENTO CREATIVO DE TORRANCE: EXPRESIÓN FIGURADA (Canarias)	Mide la creatividad gráfica o figurada	Hasta 16 años	Ceferino Artilles Hernández, Juan E. Jiménez González, Cristina Rodríguez Rodríguez y Eduardo García Miranda Consejería de Educación del Gobierno de Canarias	Está en la red Está percentilado con baremos canarios
	PIC-J. Prueba de Imaginación Creativa para Jóvenes	Mide creatividad gráfica y verbal	De 12 a 18 años	TEA	Está percentilada

	CREA (verbal)	Mide la creatividad verbal	De 6 años en adelante	TEA	Está percentilado
	PVEC4. Prueba verbal de creatividad. (Canarias)	Mide la creatividad verbal		Juan E. Jiménez González, Ceferino Artiles Hernández, Cristina Rodríguez Rodríguez y Eduardo García Miranda Consejería de Educación del Gobierno de Canarias	Baremos CANARIOS para Educación Primaria y Secundaria Obligatoria. Está en la red Está percentilado
	PROLEC-SE-R. Batería para la Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato	Para evaluar y detectar dificultades lectoras .Su aplicación permite obtener información sobre los tres principales procesos de la lectura a estas edades: procesos léxicos, sintácticos y semánticos.	Entre 12 y 18 años (de 1.º de ESO a 2.º de Bachillerato).	TEA	Está percentilado
	PROESC. Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura	Los aspectos evaluados son el dominio de las reglas ortográficas, de acentuación y de conversión fonema-grafema, el uso de las mayúsculas y de los signos de puntuación, el conocimiento de la ortografía arbitraria y la planificación de textos narrativos y expositivos.	de 8 a 15 años (de 3º de Primaria a 4º de Secundaria).	TEA	Está percentilado
	PROESCRI (escritura)	Se miden los procesos motores, léxicos, sintácticos y de planificación de la escritura	6-12 Dado que los alumnos de la ESO con dificultades de aprendizaje tienen a veces su referente en	Ceferino Artiles y Juan E.Jiménez Consejería de Educación del Gobierno de Canarias	Buscar en la web : Proescr Los baremos se han obtenido en la población escolar canaria hasta 12 años.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: lectura, escritura y cálculo			primaria, esta prueba es muy útil.		
	PCA: Prueba de Cálculo Aritmético	Conocer el nivel competencial de los escolares las OPERACIONES de suma y resta y multiplicación y división, el empleo de los decimales y las fracciones	6-12 Dado que los alumnos de la ESO con dificultades de aprendizaje tienen a veces su referente en primaria, esta prueba es muy útil.	Ceferino Artiles y Juan E.Jiménez Consejería de Educación del Gobierno de Canarias	Buscar en la WEB: “Normativización de instrumentos para la detección e identificación de las necesidades educativas del alumnado con TDAH y DEA”. Los baremos se han obtenido en la población escolar canaria hasta 12 años.
	PVA: Problemas Verbales Aritméticos	Conocer el nivel competencial de los escolares de Educación Primaria EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS VERBALES ARITMÉTICOS donde estén implicadas operaciones de suma y resta multiplicación y división	6-12 Dado que los alumnos de la ESO con dificultades de aprendizaje tienen a veces su referente en primaria, esta prueba es muy útil.	Ceferino Artiles y Juan E.Jiménez Consejería de educación del Gobierno de Canarias	Buscare en la WEB: “Normativización de instrumentos para la detección e identificación de las necesidades educativas del alumnado con TDAH y DEA”. Los baremos se han obtenido en la población escolar canaria hasta 12 años.
	STAIC- Cuestionario de ansiedad	Ansiedad Está destinada a medir específicamente el factor de la Ansiedad, y ofrece dos evaluaciones de la misma con 20 elementos cada una.	De 9 a 15 años	TEA	
	TAMAI	Inadaptación personal/social y escolar	De 8 años en adelante	TEA	

Equilibrio personal y socialización	BASC Sistema de Evaluación de La Conducta de Niños y Adolescentes	Mide autoestima y confianza en sí mismo Ansiedad depresión Relaciones interpersonales	De 3 a 18 años	TEA	
	BAS. Batería de socialización	Sensibilidad social Liderazgo/jovialidad Respeto/autocontrol Agresividad terquedad	de 6 a 15 años (BAS 1 y 2) y de 11 a 19 años (BAS 3).	TEA	A partir de su aplicación se obtienen un perfil de socialización con cuatro escalas de aspectos facilitadores (Liderazgo, Jovialidad, Sensibilidad social y Respeto-autocontrol) y tres escalas de aspectos inhibidores o perturbadores (Agresividad-terquedad, Apatía-retraimiento, Ansiedad-timidez). También se obtiene una apreciación global del grado de adaptación social.
	EMMA Cuestionario de Evaluación Multimedia y Multilingüe de la Autoestima	Autoestima global y de sus principales facetas: Académica, Socioemocional y Deportiva.	De 9 a 13 años	TEA	
	EOS-IAME	Autoconcepto	De 8 a 14 años	EOS	

	AECS	Evalúa la competencia social de los adolescentes (p. ej., Conformidad, Sensibilidad social, Ayuda y colaboración, Agresividad, Ansiedad, Liderazgo o Timidez), su estilo cognitivo (p. ej., Impulsividad o Independencia de campo), su percepción social (p. ej., Percepción de las relaciones sociales o Percepción de sus padres) así como sus estrategias para resolver problemas sociales (p. ej., Búsqueda de alternativas o Elección de medios).	De 12 a 16	TEA	
Equilibrio personal y socialización	LAEA Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto	Proporciona una medida del autoconcepto global de la persona y contiene elementos referentes a características físico-corporales, intelectuales, sociales y emocionales.	2 a 65 años.	TEA	
	16 PF-APO. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (b)	Afabilidad, Razonamiento, Estabilidad emocional, Dominancia, Animación, Atención normas, Atrevimiento, Sensibilidad, Vigilancia, Abstracción, Privacidad, Aprensión, Apertura al cambio, Autosuficiencia, Perfeccionismo y Tensión) y las 5 dimensiones globales (Extraversión, Ansiedad, Dureza, Independencia y Autocontrol).	entre 12 y 19 años (De 1º de E.S.O. a 2º de Bachillerato).	TEA	
Inteligencia emocional	BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. EQ-i:YV (Cuestionario autoaplicación)	El BarOn es un cuestionario breve de 60 ítems agrupados en 4 subescalas (Intrapersonal, Interpersonal, Manejo del estrés y Adaptabilidad) a partir de las cuales se obtiene una puntuación total de Inteligencia Emocional.	De 7-18 años	TEA	

Motivación	CEAM Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje y Motivación	<p>Medir estrategias de aprendizaje y motivación para el trabajo intelectual. Mediante los cuestionarios, se solicita al sujeto que indique hasta qué punto utiliza una serie de recursos, procedimientos o habilidades para aprender. Con ellos se pretende conocer el perfil de cada alumno como estrategia cuando se enfrenta a tareas de estudio o aprendizaje.</p>	<p>Adolescentes y jóvenes entre 12 y 18 años</p>	<p>EOS</p>	<p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: o Estrategias de organización o Regulación metacognitiva o Establecimiento de relaciones o Aprendizaje superficial MOTIVACIÓN: o Valoración de aprendizaje o Motivación intrínseca o Aprendizaje en grupo o Necesidad de reconocimiento o Autoeficacia o Atribución interna del éxito</p>
-------------------	---	---	--	------------	---